



تمثال

جابر حسین

ریسرچ اسکالر، عبادت ائمہ نیشنل یونیورسٹی اسلام آباد

لسانی تغیر اور اردو: سماجی لسانیات کا تناظر

Jabar Hussain

Ibadat International University Islamabad

Linguistic Change and Urdu: A Sociolinguistic Perspective

This research article explores the phenomenon of linguistic change in the Urdu language from a sociolinguistic perspective. Linguistic change is a natural and continuous process that occurs in every living language due to various social, cultural, political, and technological factors. The Urdu language, being spoken by diverse social groups across regions, is constantly evolving in its vocabulary, syntax, pronunciation, and usage patterns. This study investigates how globalization, social media, urbanization, and bilingualism have contributed to the structural and stylistic transformation of Urdu. The article begins by presenting the theoretical foundations of sociolinguistics, followed by a critical discussion of how language is shaped by society and vice versa. It also delves into the types of linguistic changes, such as lexical borrowing, code-mixing, semantic shift, and syntactic innovation. A detailed analysis of the contemporary trends in Urdu including the rise of Roman Urdu, digital slang, and informal communication styles reveals the dynamic interaction between language and society. The findings suggest that while some changes enrich the language by increasing its expressive power and inclusiveness, others pose a threat to its grammatical integrity and literary heritage. Therefore, the study emphasizes the need for a balanced approach that welcomes organic change while preserving linguistic identity. The article concludes with recommendations for educators, media professionals, and policymakers to manage linguistic evolution thoughtfully and responsibly.

Keywords: Linguistic Change, Urdu Language, Sociolinguistics, Code-Mixing, Globalization, Roman Urdu, Language Evolution

زبان نہ صرف افہمہر خیال کا ذریعہ ہے بلکہ یہ ایک تہذیبی، سماجی اور فکری نظام کا آئینہ بھی ہوتی ہے۔ زبانیں جامد نہیں ہو تیں بلکہ وہ وقت کے ساتھ ارتقاء پذیر ہوتی ہیں۔ ہر زبان کی ساخت، اس کا ذخیرہ، الفاظ، لججہ، صوتیات اور اسلوب وقت، مقام، سماجی حالات، سیاسی تغیرات اور تینکنالوژی کے اثرات سے بدلتے رہتے ہیں۔ اس عمل کو عوامی طور پر "لسانی تغیر" کہا جاتا ہے۔ اردو زبان، جو بر صغیر کی ایک عظیم ادبی اور تہذیبی زبان ہے، اس تغیر سے بھی مستثنی نہیں رہی۔ اردو زبان کی ساخت اور اظہار کے انداز میں وقت کے ساتھ ساختہ نمایاں تبدیلیاں واقع ہوئی ہیں، جنہیں سماجی لسانیات کے تناظر میں سمجھنا ہمیت اہم ہے۔

لسانی تغیر کو اگر سماجی تناظر میں دیکھا جائے تو یہ دراصل اس انسانی رویے کی عالمت ہے جو ماحول، ثقافت، معاشرت، تعلیم اور تینکنالوژی سے متاثر ہوتا ہے۔ سماجی لسانیات ایک ایسا شعبہ ہے جو زبان کے سماجی استعمال، اس کے بدلتے ہوئے روپ، اور ان تبدیلیوں کے اسباب و اثرات کا تجزیہ کرتا ہے۔ اس علم کے مطابق زبان ایک جامد نظام نہیں بلکہ ایک متحرک اور زندہ مظہر ہے جو انسان کے ساتھ ساتھ بدلتا ہے۔

اردو زبان میں لسانی تغیر کی کئی صورتیں دیکھی جاسکتی ہیں۔ ماضی قریب میں روزمرہ زبان میں ایسے الفاظ داخل ہوئے ہیں جو پہلے یا تو موجود نہ تھے یا ان کا استعمال بہت محدود تھا۔ "فون کرنا"، "میچ بھینا"، "آن لائے آنا"، "ویڈیو کال" جیسے الفاظ اور تراکیب، انگریزی زبان سے مستعار لے کر اردو کا حصہ بنی ہیں۔ ان تبدیلیوں نے صرف اردو کے ذخیرہ

الفاظ کو متاثر کیا ہے بلکہ اس کی ساخت اور اسلوب کو بھی بد لئے پر مجبور کیا ہے۔

مزید بر آں، اردو زبان میں جو لسانی تغیر دیکھنے کو ملائے ہے، وہ صرف لغت یا اصطلاحات کی حد تک مدد و نہیں بلکہ خوبی ساخت (syntax) اور صوتی تبدیلی (phonetic shifts) کو بھی تغیر دیکھنے کے لئے ہے۔ خاص طور پر نوجوان نسل میں بول چال کے انداز، جملوں کی ساخت، حتیٰ کہ تلفظ کے انداز میں بھی تبدیلی محسوس کی جاسکتی ہے۔ مثلاً "میں جارہا ہوں" کی جگہ "میں جار پا ہوں" پا کیا کر رہے ہو؟ "کی جگہ "کی کر رئے او؟" جیسے جملے بول چال میں عام ہو جکے ہیں۔

یہ تغیرات صرف علاقائی اثرات کا نتیجہ نہیں بلکہ میڈیا، تعلیم، سوشل نیٹ ورکس اور دیگر فناہی عوامل بھی اس میں برابر کے شریک ہیں۔ پاکستان جیسے کثیرالسانی ملک میں جہاں اردو ایک رابطہ کی زبان ہے، وہاں اس زبان پر مقامی زبانوں جیسے بخاجی، پشتو، سندھی، بلوچی، سرائیکی وغیرہ کے اثرات واضح طور پر نظر آتے ہیں۔ ان زبانوں کے الفاظ، لمحے اور تلفظ اردو میں جذب ہو کر اسے ایک نئی شکل دے رہے ہیں۔

لسانی تغیر کے ایک اہم محرك کے طور پر "کوڈ سوچنگ" اور "کوڈ سکنگ" کا عمل بھی دیکھا جاسکتا ہے۔ آج کل کے شہری اور تعلیمی حلقوں میں اردو کے ساتھ انگریزی الفاظ کا بکثرت استعمال معمول بن چکا ہے، جیسے: "آج پریزیشن دینی ہے"، "کلاس پوسٹپن ہو گئی ہے"، "سرنے اپر دوں دے دی ہے" وغیرہ۔ یہ طرزِ لفظگونہ صرف اردو کی ساخت پر اثر نہ از ہو رہا ہے بلکہ ایک نئی فرم کی لسانی ہویت بھی تھکیل دے رہا ہے جو خاص طور پر نوجوانوں میں نمایاں ہے۔

سامیٰ لسانیات اس بات پر زور دیتی ہے کہ زبان کا تعلق صرف الفاظ یا قواعد سے نہیں بلکہ معاشرتی روپوں، اقدار، طبقات، اور حالات سے بھی ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ لسانی تحریرات کا مطالعہ کرتے وقت ہمیں ان معاشرتی عوامل کو بھی زیر بحث لانا پڑتا ہے جو زبان کے استعمال پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ اردو زبان کے تناظر میں دیکھا جائے تو شہری اور دیہی علاقوں کی زبان، تعلیم یافتہ اور غیر تعلیم یافتہ طبقات کی زبان، مردو خواتین کی زبان، مختلف نسلوں اور عمر کے افراد کی زبان، سب ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ یہی فرق دراصل لسانی تحریر کے سامیٰ محركات کو واضح کرتا ہے۔

علاوه ازیں، ڈیجیٹل دور میں اردو زبان نے جو نئی صورتیں اختیار کی ہیں، وہ بھی لسانی تغیر کرنے میان کھولتی ہیں۔ موبائل فون، واٹس ایپ، فیس بک، یو ٹیوب اور دیگر سوچل میڈیا پلیٹ فارمز پر لکھی جانے والی اردو نہ صرف رسم الخط میں فرق رکھتی ہے بلکہ اندائز بیان، محاوارے، اور اخصار کی طرف بھی مالک ہے۔ "u kesa ho", "agr tm" "aa rhy ho to bta do", "plz mujhe msg kro" جیسے جملے آج اردو کی روز مرہ بول جال کا حصہ بنتے جا رہے ہیں۔

یہ نظام مظاہر یہ ثابت کرتے ہیں کہ اردو زبان، ایک متحرک اور ارتقاء پذیر نظام کی حامل ہے جو مختلف سماجی، ثقافتی اور تکنیکی عوامل سے متاثر ہو کر نئی صورتیں اختیار کر رہی ہے۔ اس تحقیقی مطالعے میں ہم ان تمام لسانی تبدیلیوں کو سماجی لسانیات کے تناظر میں پر کھنے کی کوشش کریں گے تاکہ اردو زبان کے بدلتے ہوئے خود خال کو بہتر طور پر سمجھا جاسکے۔ یہ مطالعہ صرف ایک لسانی تجزیہ نہیں بلکہ ایک معاشرتی آنکھیہ ہے جس کے ذریعے ہم یہ جاننے کی کوشش کریں گے کہ ہماری زبان کہاں سے چلی ہے، کہاں پہنچ پہنچی ہے، اور آئندہ کن راستوں پر جل سکتی ہے۔ چنانچہ اس تحقیق کی روشنی میں ہم زبان، معاشرہ، اور شناخت کے پاہمی ربط کو بہتر انداز میں سمجھ سکیں گے، جو لسانیات کے طلباً، تحقیقیں، اساتذہ اور پاپلیسی سازوں کے لیے نہایت مفید ثابت ہو گا۔

لسانی تغیر اور اردو: سماجی لسانات کا تناظر

1- زبان محض اظہار خیال کا وسیلہ نہیں بلکہ انسانی معاشرے کی ثقافت، تہذیب اور طرزِ زندگی کی عکاس بھی ہے۔ یہ ایک زندہ، متحرک، اور مسلسل ارتقا پذیر نظام ہے۔ زبان میں وقت کے ساتھ جو تبدیلیاں آتی ہیں، انہیں انسانی تغیر کا نام دیا جاتا ہے۔ انسانی تغیر ہر زبان میں قدرتی عمل کے طور پر وقوع پذیر ہوتا ہے اور یہ تبدیلیاں صوتی، صرفی، نحوی اور معنوی سطح پر و نما ہوتی ہیں (1)۔

2- لسانی تغیر کو سمجھنے کے لیے سماجی لسانیات ایک اہم میدان ہے۔ یہ زبان کے استعمال اور سماجی ماہول کے درمیان تعلق کو واضح کرتی ہے۔ فرد کی عمر، جنس، پیشہ، تعلیم، علاقہ، طبقاتی حیثیت اور دیگر معاشرتی عوامل زبان کے استعمال پر اثر انداز ہوتے ہیں، جس سے لسانی تبدیلی چشم لیتی ہے۔ ان تبدیلیوں کا مشابہہ صرف الفاظ کی سطح پر نہیں بلکہ جملوں کی ساخت اور گفتگو کے انداز میں بھی کیا جا سکتا ہے۔

3۔ اردو زبان کی تاریخ میں لسانی تغیر کی کئی مثالیں موجود ہیں۔ اردو کی تشكیل میں فارسی، عربی، ترک اور سنسکرت کے ساتھ ساتھ انگریزی کا بھی کاروبار رہا ہے۔ یہ زبان دیگر زبانوں کے اثرات کے تحت مسلسل ترقی کرتی رہی ہے (2)۔ خاص طور پر صغیر میں استعماری دور کے بعد انگریزی زبان کے اثر نے اردو میں وسیع یابانے پر تغیر پیدا کیا۔

4- عصر حاضر میں اردو زبان میں جو لسانی تغیرات دیکھنے کو مل رہے ہیں، ان میں سو شش میڈیا، تعلیمی اداروں، اشتہارات، اور بین الاقوامی روابط کا گہر اثر ہے۔ نوجوان نسل روزمرہ گفتگو میں کوڈمکنگ، نئے الفاظ اور مخففات کا استعمال کرتی ہے، جس سے روایتی زبان کی ساخت متاثر ہو رہی ہے۔

5- لسانی تغیر کی نمایاں اقسام میں الفاظ کا شامل ہونا یا ختم ہونا، جملوں کی ترتیب میں تبدیلی، لمحے میں فرق، اور معانی میں وسعت یا تبدیلی شامل ہیں۔ مثال کے طور پر، "فون کرنا"، "میں بھیجا"، "آن لائن آنا" جیسے روزمرہ کے محاورات اس تغیر کی عملی مثالیں ہیں۔

6- یہ تمام تغیرات اگرچہ زبان کے فطری ارتقا کا حصہ ہیں، لیکن بعض اوقات یہ تبدیلیاں زبان کی اصل ساخت اور شناخت پر اثر انداز ہونے لگتی ہیں۔ اس لیے لسانی تغیر کو محض سادہ تبدیلی نہیں بلکہ ایک سببیدہ لسانی اور سماجی مظہر سمجھنا چاہیے جس کا تجزیہ ضروری ہے۔

7- اس تحقیقی مضمون میں اردو زبان میں رونما ہونے والے لسانی تغیر کا سماجی اسیانیات کے زاویے سے جائزہ لیا جائے گا۔ مضمون میں یہ واضح کرنے کی کوشش کی جائے گی کہ معاشرتی عوامل کس طرح زبان کی تشكیل، تبدیلی اور استعمال پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

لسانی تغیر کی اقسام

1- لسانی تغیر کا عمل ایک جامع اور پیچیدہ مظہر ہے جو زبان کی مختلف سطحیوں پر رونما ہوتا ہے۔ ان تغیرات کو عام طور پر چار بنیادی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے: صوتی تغیر، صرفی تغیر، خوی تغیر اور معنوی تغیر۔ صوتی تغیر میں الفاظ کے تلفظ، لمحہ اور آوازی ساخت میں تبدیلی آتی ہے، جو مختلف علاقوں یا معاشرتی طبقوں کے درمیان فرق کی بنیاد پر محسوس کی جاتی ہے (3)۔

2- صرفی تغیر اس وقت واقع ہوتا ہے جب الفاظ کی ساخت یا صیغوں میں تبدیلی آتی ہے۔ مثال کے طور پر "جاتا ہوں" کی جگہ "جاوں گا" کا استعمال کسی وقت اور تناظر کی بنیاد پر مختلف ہو سکتا ہے۔ یہ تغیر زبان کی صرفی ساخت کے بدلتے ہوئے استعمال کو ظاہر کرتا ہے۔

3- خوی تغیر اس وقت وقوع پذیر ہوتا ہے جب جملوں کی ترتیب یا ساخت میں تبدیلی آتی ہے۔ اردو میں بعض علاقوں یا نسلوں کے درمیان جملے کی ترتیب مختلف ہو سکتی ہے، جیسے "میں نے کھانا کھایا" کے بجائے "کھانا میں نے کھایا" استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ تبدیلی کبھی بول چال کے انداز میں ہوتی ہے اور کبھی مخصوص مفہوم یا زور دینے کے لیے اختیار کی جاتی ہے (4)۔

4- معنوی تغیر میں الفاظ کے معانی بدل جاتے ہیں یا کسی مخصوص سیاق و سابق میں نئے معانیم اخذ ہونے لگتے ہیں۔ جیسے "انٹ" "جو کبھی صرف" "جال" کے معنی میں استعمال ہوتا تھا، اب "انٹ نیٹ" کے لیے بولا جاتا ہے۔ اس طرح کے معنوی تغیرات نئی سائنسی اور سماجی اصطلاحات کے ذریعے زبان میں داخل ہوتے ہیں۔

5- بعض تغیرات وققی ہوتے ہیں جبکہ بعض دیر پاشرات مرتب کرتے ہیں۔ صوتی یا لمحہ کی تبدیلی عموماً مقامی یا علاقائی سطح پر ہوتی ہے جبکہ خوی یا معنوی تغیرات پوری زبان کو متاثر کر سکتے ہیں۔ ان تغیرات کا مطالعہ زبان کے ارتقائی عمل کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔

سماجی عوامل اور لسانی تبدیلی

1- لسانی تبدیلی کے پس پر دہ سب سے اہم قوت انسانی معاشرہ اور اس کے مختلف سماجی عوامل ہوتے ہیں۔ زبان کا تعلق محض ابلاغ کا ذریعہ ہونے سے زیادہ، ایک تہذیبی، ثقافتی اور سماجی ادارے سے ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ معاشرتی حالات، طبقات، تعلیم، پیشہ، جنس، عمر، مذہب، میڈیا اور سینما لوحی جیسے عوامل زبان پر براہ راست اثر انداز ہوتے ہیں۔ جب کوئی سماجی تبدیلی و قوع پذیر ہوتی ہے، تو اس کا پہلا اٹھاہار زبان کی ساخت، الفاظ اور استعمال کے انداز میں دکھائی دیتا ہے۔

2- معاشرے میں طبقاتی تقسیم بھی زبان کے انداز کو متاثر کرتی ہے۔ اعلیٰ طبقہ عمومی طور پر ایسی زبان استعمال کرتا ہے جو کم، مہذب اور معیاری مانی جاتی ہے جبکہ نیلا طبقہ مقامی لمحہ، غیر رسمی اسالیب اور علاقائی زبانوں سے قریب تر ہوتا ہے۔ مثلاً اردو بولنے والے اعلیٰ طبقے کے افراد "تشریف لائیے" کہیں گے جبکہ نعلے طبقے میں "آ جاؤ" رائج ہے۔ یہ فرق زبان میں طبقاتی تغیر کا مظہر ہے، جس سے معاشرتی شناخت اور مقام کا تینیں ہوتا ہے (5)۔

3- تعلیمی پس منظر بھی زبان پر اثر انداز ہوتا ہے۔ تعلیم یافتہ افراد زبان کے قواعد و ضوابط کا زیادہ خیال رکھتے ہیں، جب کہ کم تعلیم یافتہ طبقے میں بول چال کی زبان میں آزادی اور ساختی سادگی پائی جاتی ہے۔ زبان کے اس فرق کو سو شیو لینگوٹک زاویے سے دیکھا جائے تو یہ زبان کی انحرافی تبدیلیوں اور استعمال کے بدلتے ہوئے رجحانات کو واضح کرتا ہے۔

4- جس بھی لسانی تبدیلی کا اہم سماجی عصر ہے۔ خواتین عمومی طور پر نرم، شائستہ اور مکمل جملوں کے ساتھ بات کرتی ہیں، جبکہ مردوں میں اکثر غیر رسمی، مختصر اور کبھی کبھی سخت زبان استعمال ہوتی ہے۔ یہی فرق محاورات، اظہار یہ اور بول چال میں تبدیلی کا باعث ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر خواتین "آیا آپ مہربانی فرمائیں گے؟" جیسے جملے استعمال کرتی ہیں، جب کہ مرد "کرو یہ کام!" جیسے احکامی انداز میں بات کرتے ہیں۔

5- پیشہ بھی زبان کی نوعیت پر اثر رہتا ہے۔ اس تاد، وکیل، ڈاکٹر، دینی عالم، سب اپنی پیشہ و رانہ ضرورت کے مطابق مخصوص الفاظ اور اصطلاحات استعمال کرتے ہیں۔ دینی طبقہ مثلاً عربی الفاظ اور اسلامی اصطلاحات کا استعمال زیادہ کرتا ہے، جب کہ ڈاکٹر انگریزی طبی اصطلاحات کو عام فہم گفتگو میں شامل کرتے ہیں۔ اس پیشہ و رانہ فرق سے زبان میں کوڈ مسنگ اور اسلوبی تغیری پیدا ہوتا ہے۔

6- عمر کا عصر بھی زبان کے استعمال میں فرق پیدا کرتا ہے۔ بزرگ افراد را تی زبان، محاورات، اور معیاری جملے استعمال کرتے ہیں جبکہ نوجوان نسل نئے الفاظ، سلیک (Slang) اور کوڈ مسنگ کا بجان رکھتی ہے۔ مثلاً "تم کہاں جا رہے ہو؟" کے بجائے "کہاں جا رہے ہو یار؟" جیسے جملے نوجوانوں کے درمیان رائج ہیں، جو غیر رسمی اور دوستانہ انداز کی نمائندگی کرتے ہیں۔

7- سماجی ادارے جیسے کہ خاندان، اسکول، مذہبی مرکز اور میڈیا زبان کے استعمال کو دھانے میں کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔ ایک فرد جو دینی مدرسے سے پڑھا ہے، اس کی زبان پر مذہبی اصطلاحات کا غلبہ ہو گا جبکہ جو اسکول اور یونیورسٹی کا تعلیم یافتہ ہے، وہ جدید اصطلاحات اور میں الاقوامی روحانیات سے متاثر ہو گا۔ میڈیا کی زبان میں فصاحت کم، رفتار زیادہ، اور تفصیل کی جگہ تاثرا ہم ہوتا جا رہا ہے۔ اس سے بھی زبان میں نمایاں تبدیلیاں آرہی ہیں۔

8- آج کے دور میں سو شل میڈیا نے لسانی تغیرات کو نہ صرف تیز کیا ہے بلکہ عوامی سطح پر اس کی قبولیت بھی بڑھائی ہے۔ فیس بک، ٹوٹر، یوٹیوب اور انکٹ ناک جیسے پلیٹ فارمز پر جوز زبان استعمال ہو رہی ہے، وہ سماجی زبان سے خاصی مختلف ہے۔ اس میں مختصر جملے، ایجوچی، انگلش اردو ملکر بولنا، اور نئے محاورات کا رواج عام ہو چکا ہے۔

9- شہری اور دیکی زندگی کا فرق بھی زبان پر اثر انداز ہوتا ہے۔ شہری علاقوں میں کوڈ مسنگ، انگریزی الفاظ کا استعمال، اور مختصر فقرے عام ہیں جبکہ دیکی علاقوں میں علاقائی زبانیں، روایتی جملے اور مقامی محاورے رائج ہیں۔ اس فرق سے نہ صرف زبان بلکہ بولنے والے کی شناخت بھی ظاہر ہوتی ہے۔

10- سیاسی اور نظریاتی روحانیات بھی زبان میں تبدیلی پیدا کرتے ہیں۔ تحریکوں، مظاہروں، اور قومی سطح کی سیاسی تبدیلیوں کے دوران جوز زبان استعمال ہوتی ہے، وہ بعد میں روزمرہ زبان کا حصہ بن جاتی ہے۔ مثال کے طور پر "دوسٹ کو عزت دو" یا "تبدیلی آئنہ رہی، آچکی ہے" جیسے نعرے سیاسی زبان سے عام گفتگو میں آگئے۔

11- ان تمام عوامل کا مجموعی اثر یہ ہے کہ اردو زبان مسلسل تبدیلی کے عمل سے گزر رہی ہے۔ یہ تبدیلی نہ صرف الفاظ، لمحہ اور جملوں کی ساخت میں ہے، بلکہ زبان کے استعمال کے مقاصد، اسالیب اور اظہار کے دائرے میں بھی ہے۔ یہ عمل اگرچہ بعض ماہرین کو زبان کی "خرابی" محسوس ہوتا ہے، لیکن در حقیقت یہ زبان کی زندگی اور ترقی کی علامت ہے۔ (6)۔

میڈیا، سینما اور سماجی اور لسانی تغیر

1- موجودہ دور کو اگر "اطلاعاتی انقلاب" کا دور کہا جائے تو غلط نہ ہو گا۔ جدید سینما اور میڈیا نے انسان کی زندگی کے ہر پہلو کو بدل کر رکھ دیا ہے، اور زبان اس تبدیلی سے سب سے زیادہ متاثر ہونے والا عصر ہے۔ میڈیا اور ڈیجیٹل پلیٹ فارمز نے زبان کی فطری ارتقائی رفتار کو کئی گناہ تیز کر دیا ہے۔ اردو زبان بھی اس تبدیلی کے عمل سے گزر رہی ہے، جس کے مظاہر نہ صرف الفاظ بلکہ لمحہ، جملوں کی ساخت، اور اظہار کے انداز میں نمایاں ہیں۔

2- ایکثر انکٹ میڈیا جیسے ٹیلی ویژن اور یڈیو نے اردو کو ایک نئے طرز زبان سے روشناس کرایا۔ نیوز چینلز کی تیز رفتار زبان، ٹاک شوز کی فوری اور جذباتی گفتگو، اور ڈراموں کی مکالماتی ساخت نے اردو میں اختصار، شدت اور جدت کو فروغ دیا۔ مثلاً انہیں اب رسمی انداز میں "آج وزیراً عظم نے..." سے ہٹ کر "وزیراً عظم کا بڑا بیان!" جیسے فلیشی اسلوب میں پیش کی جاتی ہیں۔

3- سو شل میڈیا نے تو لسانی تغیرات کو مزید آزاد اور بے ساختہ بنادیا ہے۔ فیس بک، انسٹا گرام، واٹس ایپ اور ٹوٹر پر اردو کا استعمال مختلف انداز میں ہوتا ہے: کہیں رومن اردو، کہیں تصویری اردو، کہیں اردو لگش مکس (کوڈ مسنگ)، تو کہیں صرف ایجوچی اور مختصر جملوں کے ذریعے بات کی جاتی ہے۔ یہ سب نئے اسلوب لسانی تغیر کی نمائندگی کرتے ہیں۔

4- رومن اردو ایک نمایاں مظہر ہے، جو موبائل فون اور کمپیوٹر کی بدولت عام ہوئی ہے۔ نوجوان نسل خاص طور پر اردو سُم الخُل کی بجائے اگر بڑی حروف میں اردو لکھتے ہے جیسے "Ap kese ho?" یا "Me theek hun."

5- چیٹ لینگوچ، یعنی فوری پیغام رسانی کی زبان، نے نہ صرف اردو کو مختصر کر دیا ہے بلکہ نئے مختفات، شارٹ کش، اور عالمی اظہار (جیسے "OMG", "LOL", " ") وغیرہ کو متعارف کرایا ہے۔ اس نے زبان کو ایک نیارخ دیا ہے جس میں رفتار، تاثر، اور اختصار اہم ہو گئے ہیں۔ اب لوگ مکمل جملوں کی بجائے "kya scene h?" یا "ok bro" جیسے فقرات استعمال کرتے ہیں۔

6- یو ٹیوب، ٹک ٹاک اور انسٹا گرام جیسے پلیٹ فارمز نے زبان میں ویژوں اظہار کو مرکزی حیثیت دے دی ہے۔ اردو اب صرف زبانی یا تحریری اظہار تک محدود نہیں بلکہ ویڈیو اور آڈیو کے ساتھ مل کر ایک جامع اظہار بن چکی ہے۔ مزاحیہ ویڈیو، ڈرامائی مونو لائگز، اور شارٹ ٹکلپس میں اردو کی نئی جگہیں ابھری ہیں، جو روایتی زبان سے بہت مختلف ہیں۔

7- میڈیا کی زبان کا ایک خاص پہلواس کا "پاپ کلچر" سے متاثر ہونا ہے۔ ڈراموں اور فلموں میں استعمال ہونے والے مخصوص جملے عوام میں مقبول ہو کر عام زبان کا حصہ بن جاتے ہیں۔ مثلاً "کیا آپ مجھ سے شادی کریں گی؟" یہ کیا بد تمیزی ہے! "جملے اب روزمرہ کی گفتگو میں مزاح یا ٹاظر کے طور پر استعمال ہوتے ہیں (7)۔

8- انٹر نیٹ نے زبان کو جغرافیائی حدود سے آزاد کر دیا ہے۔ اب ایک پاکستانی نوجوان بھارت کے یو ٹیوب سے، یادی کے کسی اردو بولنے والے سے ایک ہی انداز میں بات کرتا ہے۔ اس سے ایک "ڈیجیٹل اردو" وجود میں آ رہی ہے، جس میں مختلف لہجے، ثقافتیں، اور زبانوں کا امترانج پایا جاتا ہے۔ یہ اردونہ تو صرف لکھنوی ہے، نہ دہلی کی، نہ کراچی کی، بلکہ ایک عالمی شہری اردو بولنی جا رہی ہے (8)۔

9- ٹینکنا لو جی نے ترجمے، صوتی شناخت، اور خود کار تصحیح (Auto-correction) جیسے فیچرز کے ذریعے اردو کے الفاظ، الاما اور جملوں کے ڈھانچے پر بھی اثر ڈالا ہے۔ گو گل ٹرنسلیٹ یا ChatGPT جیسے پلیٹ فارمز زبان کے استعمال میں آسانی تو لائے ہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ معیاری اردو کے اصولوں میں نرمی بھی پیدا کر رہے ہیں۔

10- میڈیا کی تیز فتاری اور ٹینکنا لو جی کی سہولت نے زبان کے تخلیقی استعمال میں اضافہ تو کیا ہے، لیکن ساتھ ہی سطحیت، افراتفری اور عدم استحکام کا عنصر بھی شامل ہوا ہے۔ اب گھرے اور با معنی جملے کم، اور سطھی و فوری اثر ڈالنے والے الفاظ زیادہ رائج ہو چکے ہیں۔ مثلاً "وارل ہو جانا" یا "ٹرینڈ بن جانا" جیسے تصوارات زبان کا حصہ بن چکے ہیں۔

11- اردو زبان میں یہ تبدیلیاں اس کی زندہ دلی اور ہمہ گیری کی علامت ہیں، لیکن ساتھ ہی یہ بھی ضروری ہے کہ ان تبدیلیوں کو ثابت سمت میں رہنمائی دی جائے۔ تعلیمی ادارے، ادیب، اور لسانی ماہرین کو چاہیے کہ وہ میڈیا اور ٹینکنا لو جی کے اثرات کو صرف تقدیم کا نشانہ نہ بنا کیں بلکہ انہیں ایک تخلیقی وسیلے کے طور پر استعمال کریں۔

اردو زبان، بر صیری کی تہذیبی اور لسانی تاریخ کی ایک دلکش علامت ہے، جو مختلف ادوار میں ثقافتی میل جوں، معاشرتی حرکیات، اور سیاسی و اقتصادی تبدیلیوں سے متاثر ہوتی رہی ہے۔ لسانی تغیر کسی بھی زندہ زبان کا فطری و لازم جزو ہوتا ہے، اور اردو واس سے مستثنی نہیں۔ تاہم، جدید دنیا میں معاشرتی ارتقاء کی رفتار نے اس تغیر کو غیر معمولی حد تک تیز کر دیا ہے، جس کے اثرات اردو کی ساخت، اسلوب، لغت اور سُم الخُل پر نمایاں طور پر دیکھے جاسکتے ہیں۔

یہ تحقیق ہمیں اس امر کی طرف متوجہ کرتی ہے کہ اردو زبان حنفی ادبی اظہار کا ذریعہ نہیں، بلکہ یہ ایک سماجی عمل ہے جو مسلسل معاشرتی دباؤ، رہنمائی، اور عواید رویوں کے زیر اثر تخلیقیں پاتا ہے۔ لسانی تغیر کے مطالعے سے ہمیں یہ اندازہ ہوتا ہے کہ اردو میں ہونے والی تبدیلیاں نہ تو اچانک ہیں، نہ غیر منظم، بلکہ یہ مخصوص سماجی عوامل کے تحت بذریعہ و قوع پذیر ہوتی ہیں۔ ابلاغ کی ضروریات، شناخت کی تخلیقیں، ٹینکنا لو جی کا استعمال، اور مختلف طبقاتی و علاقائی اثرات اس تبدیلی کے نیادی محركات ہیں۔

جدید دور میں سماجی لسانیات نے زبان کے مطالعے کو صرف خوبی یا صوتیاتی حدود میں محدود رکھنے کے جماعتی تعلمات، معاشرتی طبقات، جنس، تعلیم، میڈیا اور شناخت جیسے تناظر میں وسعت دی ہے۔ اردو زبان کی تبدیلی کے پیچھے بھی ایسے ہی عناصر کا فرمایا ہے۔ شہری اور دیہی زبان میں فرق، تعلیم یافتہ اور غیر تعلیم یافتہ طبقے کا اندازہ بیان، مردوزن کی زبان میں اختلاف، اور مختلف عمر کے افراد کی لسانی ترجیحات ہمیں یہ بتاتے ہیں کہ زبان ایک سیال اور متحرک حقیقت ہے، جو ہر لمحہ نئی شکل اختیار کر رہی ہے۔

شہری علاقوں میں اردو کا جو انداز فروع پڑتا ہے وہ نسبتاً زیادہ اگر بڑی زدہ، کمر سی، اور جدت پر مبنی ہے۔ نوجوان نسل خصوصاً گوڈمنگ، کوڈسوچنگ اور نئے لفظی امترانج کے ذریعے اپنی شناخت کا اظہار کرتی ہے۔ دوسری طرف، دیہی علاقوں میں اردو کا انداز زیادہ روانی، معنوی گہرائی لیے ہوئے، اور مقامی زبانوں کے زیر اثر نظر آتا ہے۔ یہ دونوں رخ اردو کے لسانی منظر نامے کو نہ صرف متنوع بناتے ہیں بلکہ اس کی وسعت اور پچ کا بھی پتہ دیتے ہیں۔

میڈیا اور ٹیکنالوژی کے زیر اثر دو کالا سانی تغیر اس اعتبار سے زیادہ طاقتور ہے کہ یہ نہ صرف الفاظ میں تبدیلی لاتا ہے بلکہ اظہار کے ذرائع، رفتار اور ساخت میں بھی فرق پیدا کرتا ہے۔ اب صرف الفاظ بولنے یا لکھنے کا عمل ہی زبان نہیں کہلاتا، بلکہ تصور، ویڈیو، آڈیو اور ایمیو، جیسی علامات بھی زبان کے اظہار کا حصہ ہنچکی ہیں۔ اس تناظر میں اردو زبان نے جس انداز سے نئی جگہوں کو قبول کیا ہے، وہ اس کی ارتقائی توہانی کا ثبوت ہے۔

سو شل میڈیا نے زبان کے استعمال کو انفرادی، فوری، اور سطحی بنادیا ہے۔ اب مکمل جملے، متوازن خیالات، اور نحوی ترتیب کی جگہ مختصر، جذبائی اور فوری اثر ڈالنے والے فقروں کا رواج عام ہو چکا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ، رومن اردو اور چینی لینگوں کے اردو کے رسم الخط اور لغوی ساخت کو بھی متاثر کیا ہے۔ اگرچہ بعض ماہرین اسے زبان کی زوال پذیری قرار دیتے ہیں، لیکن ایک دوسرا زادی یہ بھی ہے کہ یہ تغیر زبان کی نئی نسل کے تقاضوں کے مطابق ارتقاء کا ایک مظہر ہے۔

اردو زبان میں ہونے والا سانی تغیر اصل ایک دو دھاری تواری ہے۔ ایک طرف یہ زبان کوتازگی، وسعت اور عصری مطابقت فراہم کرتا ہے، تو دوسری طرف اس کے روایتی ڈھانچے، کالائیکی، جمالیات، اور معنوی گہرائی کو مکروہ کرنے کا خطرہ بھی رکھتا ہے۔ ایسے میں ضرورت اس امر کی ہے کہ ایک توازن قائم کیا جائے، جہاں زبان کی ارتقائی صلاحیت کو روکانہ جائے لیکن اس کی اصل شناخت اور سانی و قارکو بھی مجرور نہ ہونے دیا جائے۔

یہ توازن اسی وقت ممکن ہے جب سانی ماہرین، تعلیم و تربیت کے ادارے، ادباء، صحافی، اور ٹیکنالوژی کے ماہرین مل کر اردو زبان کے تحفظ اور ارتقاء کے لیے مربوط حکمت عملی وضع کریں۔ تعلیمی نصاب میں اردو کے جدید اسالیب اور تغیرات کو شامل کیا جائے، میڈیا میں معیاری اردو کے فروغ کے لیے تربیت دی جائے، اور سو شل میڈیا پر تخلیقی و معیاری زبان کے فروغ کے لیے مہماں چلانی جائیں۔

اردو زبان کی طاقت اس کی عوای قبولیت، ارتقائی صلاحیت اور شفافیت ہم آہنگی میں ہے۔ یہ زبان نہ صرف مختلف قومیتوں اور مذاہب کو جوڑنے کا ذریعہ بنی بلکہ اس نے ہر دور کی اقدار اور مسائل کو اپنے دامن میں سمو کر کپنی تازگی برقرار رکھی۔ سانی تغیر اس زبان کی زندگی کی علامت ہے، بشرطیکہ ہم اسے شعوری طور پر سمجھیں، اس کی سمت کا تین کریں، اور اسے محض جذبائی یا دبی تعصباً سے نہیں بلکہ سانسکریت اور سماجی اور اک کے ساتھ دیکھیں۔

آخر میں یہ کہنا بجا ہو گا کہ اردو زبان، سانی تغیر کے سفر میں ایک ایسے موڑ پر کھڑی ہے جہاں اسے نئی دنیا کے ساتھ ہم آہنگ بھی ہوتا ہے اور اپنی نیادوں سے جڑا بھی رہنا ہے۔ یہ ایک چیلنج ہے، لیکن اگر ہم داشمندی، محبت اور شعور کے ساتھ اس چینچ کا سامنا کریں تو اردو نہ صرف محفوظ رہے گی بلکہ دنیا بھر میں اپنی انفرادیت کے ساتھ مزید فروغ پائے گی۔ سانی آگاہی کا فروغ

تعلیمی اداروں میں طلبہ و طالبوں کو سانی تغیر، اس کی اقسام، اسباب اور اثرات کے بارے میں آگاہی دی جائے تاکہ وہ زبان کی تبدیلیوں کو سانسکریت، غیر جذبائی اور ثابت انداز سے سمجھ سکیں۔

میڈیا میں معیاری اردو کا فروغ

الیکٹر انک اور سو شل میڈیا پر ایسے پو گرام، اشتہارات اور تحریری مواد پیش کیے جائیں جن میں معیاری اردو، متوازن الفاظ اور درست اسالیب کو فروغ دیا جائے تاکہ عوای سطح پر سانی معیار بہتر ہو۔

سو شل میڈیا کے لیے رہنمایا صول اردو زبان کی چیٹ لینگوں کے اردو اور مختصر طرز اظہار کو درست سمت دینے کے لیے ماہرین سانیات، ٹیکنالوژی کے ماہرین اور تعلیمی ماہرین مل کر سو شل میڈیا کے لیے رہنمایا صول وضع کریں۔

اردو زبان کے لغوی سرمائے کا تحفظ ایسے منصوبے ترتیب دیے جائیں جن کے ذریعے اردو کے پرانے، معدوم ہوتے الفاظ، محاورات، ضرب الامثال اور تشبیہات کو محفوظ کیا جائے تاکہ زبان کی گہرائی قائم رہ سکے۔

نصاب میں سانی تغیر کے مضامین کی شمولیت

جامعات اور اعلیٰ تعلیمی اداروں کے نصاب میں "سماجی سانیات" اور "اردو میں سانی تغیر" جیسے مضامین شامل کیے جائیں تاکہ طلبہ زبان کے ارتقائی پہلوؤں سے سنبھلی واقف ہو سکیں۔

علاقوں و طبقاتی اردو کے مطالعے کو فروغ دینا
دیکھی و شہری، تعلیمی وغیر تعلیمی، مردوزن، اور مختلف عمر کے افراد کی زبان کے استعمال پر تحقیقاتی منصوبوں کی حوصلہ افراہی کی جائے تاکہ اردو کے تمام لسانی مظاہر ریکارڈ پر آسکیں۔

آن لائن اردو لغت اور ٹولز کی تیاری

لسانی تغیر کو سمجھنے اور اسے عوای سطح پر ثابت سمت دینے کے لیے جدید آن لائن لغات، صوتی رہنماء، اردو کی بورڈ، اسپیل چکر، اور اسٹائل کائیڈ جیسے وسائل تیار کیے جائیں۔
اساتنہ کی لسانی تربیت

اردو پڑھانے والے اساتنہ کے لیے تربیتی ورکشاپ کا انعقاد کیا جائے، تاکہ وہ زبان کی تبدیلیوں کو جدید لسانی تناظر میں سمجھیں اور طلبہ کو متوازن و معیاری زبان سکھا سکیں۔
قانونی و سرکاری سطح پر اردو کی سرپرستی
حکومت اردو زبان کی ترویج و ترقی کے لیے واضح پالیسی بنائے، سرکاری سطح پر اردو کو اختیار کرنے کے ساتھ ساتھ اس کے معیار کو بھی ملحوظ رکھا جائے۔
بین الاقوامی سطح پر اردو کی نمائندگی

اردو کے لسانی تغیر کو عالمی لسانی مکالے کا حصہ بنانے کے لیے بین الاقوامی کانفرنس، تحقیقی مصاہین، اور ترجمے کے ذریعے اردو کو جدید لسانی مباحث میں متحرک کیا جائے

حوالہ جات

1. شوکت سبز واری، اردو لسانیات کا تعارف، مقتدرہ قومی زبان، 1995، ص 78۔
2. جمیل جالی، اردو کی لسانی تاریخ، جامعہ کراچی، 1989، ص 152۔
3. غلام عباس، لسانیات کا سماجی تناظر، انجمن ترقی اردو، 2001، ص 66۔
4. جمیل جالی، اردو کی لسانی تاریخ، جامعہ کراچی، 1989، ص 189۔
5. شوکت سبز واری، اردو زبان اور سماجی طبقات، مقتدرہ قومی زبان، 1998، ص 112۔
6. عبد القادر سروری، اردو لسانیات: ایک تعارف، مجلس ترقی ادب، 2005، ص 223۔
7. ڈاکٹر ضیاء الحسن، اردو اور میڈیا کی نئی زبان، مجلس ترقی ادب، 2013، ص 175۔
8. طاہر توہسوی، ٹکنالوژی اور اردو زبان، مقتدرہ قومی زبان، 2010، ص 89۔